校 守山北高校校舎の 見取り図だよ グラウンド (サッカー2面)



【交通機関】 JR守山駅下車 近江鉄道バス 守山北高校前下車すぐ または 守山北中学前下車徒歩15分



守山北高校 マスコットキャラクター 「モリキタヌキ」

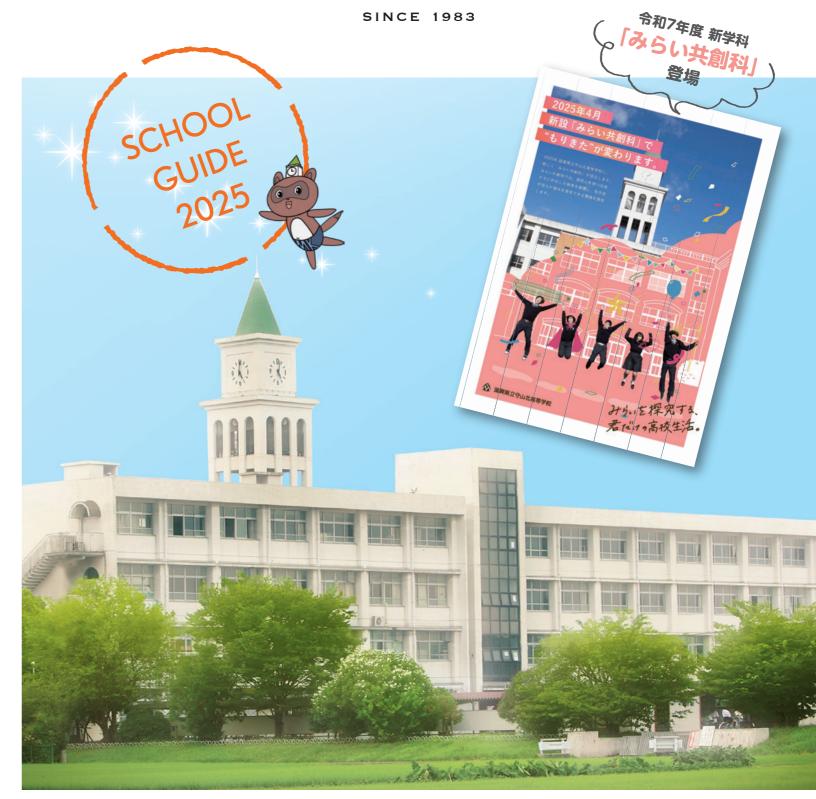
つけたタヌキ。 タヌキは「他に抜きんでる」という意味 を持っています。

〒524-0004 滋賀県守山市笠原町1263 TEL.077-585-0431 FAX.077-585-5584 滋賀県立守山北高等学校 〒524-0004 滋賀県守山市笠原町1263 TEL.077-585-0431 FAX.077-585-5 http://www.morikita-h.shiga-ec.ed.jp E-mail morikita-h@pref-shiga.ed.jp

Kantastic.!

Moriyama North

PANTER





滋賀県立守山北高等学校



"守北"での様々な体験が あなたの心を豊かにする



より高い目標をめざそう!



物事を正しく見つめる力を身につけよう!



人を想う優しい心を持とう!



自分の未来を、自分の手でつかみ取ろう!

守山北高校は「ほら ここに人を想う心がある」 のキャッチフレーズのもと そんな3年間を過ごして欲しいと思っています。





フィールドワーク講演会(1年) アドバンス補習開始(1年) キャリアデザイン™ (2年)

卒業考査(3年) 探究フィールドワーク (1年) キャリアデザインⅡ (1年) キャリアデザインV(2年) 学年末考査、球技大会

主な 年間予定



保護者会 終業式







期末考査、修学旅行(2年) 進学補習(2.3年)、終業式



学校別進学説明会(2年) 探究発表会 保護者向け進学・就職説明会





春季高校総体 キャリアデザイン [(1年) キャリアデザインⅢ(2年)



進学補習(2:3年)

就職企業見学(3年)

Learning [学び]

ICT を活用した授業や、班で議論をする授業、自分たちでまとめて発表する授業など 多様な学びを通じて、生徒が自主的に学習できる環境をつくるとともに、自分の目標に向かって積極的に取り組む力を養います



1年次	2	2 年次			3	年次		
共通履修科目	-	→ 文科型科目 理科型科目		7	→	文科型科目	理科型科目 1 理科型科目 2	
共通履修科目		文科型科目	理科型科	相		文科型科目	理科型科目 1	理科型科目 2
現代の国語	1 2	論理国語	論理国語		<u>1</u>	論理国語	論理国語	論理国語
言語文化	3	文学国語	文学国語		3 4	文学国語	政治·経済	文学国語
地理総合	5	古典探究	歴史総合		5 6	古典探究	数学Ⅱ	政治·経済
数学 I	7 8	公共	公共		7 8	日本史探究	WE 324 C	数学研究
	9	歴史総合	W W =		9		数学C	41.34
1	11		数学』	以字 11	11	政治·経済	数学演習	化学
化学基礎	12 13	数学Ⅱ	 数学B		12 13	地学基礎	化学	地学基礎
4 5 体育 6	14 15 16	生物基礎		物理基礎 生物基礎		体育	地学基礎	生物
6 7 保健	16 17		初珪基礎 生物基礎		16			
芸術 [18	体育	化学		18	芸術Ⅲ	物理	
9 Z MJ 1	19 保健 20 共振 II		体育		19 20			
	21	芸術Ⅱ	保健		21	英語コミューケーション!!!	体育	
	22 23 24 英語	22 23 24 英語コミュニケーションT	英語コミュニケーション		22 23 24	論理·表現 I		 英語コミュニケーションⅢ
4 5 6 家庭総合	25 26	U	人間コーユーノ			選択①	英語コミュニケーションⅢ	論理·表現 I
7 8 情報 I	27 28	家庭総合	家庭総合		27 28	選択②	論理·表現Ⅰ	英語研究
総合的な探究の時間	29 総1	合的な探究の時間	総合的な探究			合的な探究の時間	総合的な探究の時間	総合的な探究の時間
LHR	30	30 LHR LHR			30	LHR	LHR	LHR

芸術 | : 音楽 | ・美術 | ・書道 | のうち一つを選択 芸術Ⅱ:音楽Ⅱ・美術Ⅱ・書道Ⅱのうち一つを選択 芸術Ⅲ:音楽Ⅲ・美術Ⅲ・書道Ⅲのうち一つを選択

選択①・選択②: それぞれ2科目選択

進学希望…国語研究、社会研究、数学B、数学研究、英語研究、鍵盤演奏法、保育基礎

専門就職…基礎数学、スポーツ、IT活用、科学と人間生活

共通科目 選択科目

個々に応じた指導体制

進学補習・アドバンス補習

大学への進学希望者はレベルに応じた問題演習、解説に取り 組んでいます

豊富な選択科目

文系・理系だけではなく、それぞれのコースでさらに細か く進路に応じて選択科目を設置しています

個に応じた学び

一人一台端末の活用で、発展的な学習にも、学び直しにも 取り組みます





日課表

北高タイム(SHR)	8:40 ~ 8:55
第 1 限	9:00 ~ 9:50
第 2 限	10:00 ~ 10:50
第 3 限	11:00 ~ 11:50
第 4 限	12:00 ~ 12:50
昼休み	12:50 ~ 13:30
第 5 限	13:30 ~ 14:20
第 6 限	14:30 ~ 15:20
SHR	15:20 ~ 15:30

読書週間

朝の SHR を活用し、月に一回読書週 間を設定。集中力の向上と、一限目 の授業にスムーズに移行し、学習の 質を高めています



総合的な探究の時間"もりきた学"

"地域"を学び、"地域"で学ぶ、 地域と共に成長する人材を育成

学年ごとの取り組み

地域探究、DX推進 "地域で学ぶ"フィールドワーク



社会課題探究 "SDGs、MLGs" ポスターセッション





"卒業レポート"研究収録作成





卒業レポート集

身につけたいスキル「共創力」

✓ 課題解決能力

課題を自分事にして、どのように解決できるか探究し、 行動する力

ゴコミュニケーション能力

地域の声を聞き、社会参画の一歩となる力(社会的マナーも学ぶ)

ププレゼンテーション能力

個人やグループ発表、スライドやレポートの作成などの 表現力や、まとめる力







「自分と向き合った高校生活」

草津看護専門学校 | 令和4年度卒業 | 今井 結音さん 明富中学校出身 Imai Yuine

私は高校生活で、自分と向き合うことの大切さを学びました。高校3年生の春ごろ、看護 師になりたいという夢を持ち、看護学校に進学することを決めました。どれだけ時間を かけて勉強をしても解けない問題や、慣れない面接の練習に行き詰まることもたくさん ありましたが、学校の看護数学のアドバンス補習や面接講座に必ず参加し、学校のある 日は毎日放課後に残って勉強をしました。苦手だった数学も受験勉強があったからこそ 向き合うことができて、今では得意な科目になりました。私は、受験勉強を通して、難し い問題を解く前に先生に聞きに行くのではなく、一度自分でチャレンジしてみることで、 問題を解くことの楽しさを感じることができ、自分に自信をつけることができました。苦 手だった数学を最後まで丁寧に指導してくださった先生方や面接練習に何度も付き 合ってくださった先生方に感謝したいです。思うようにいかないときでも、困難を乗り越 えた自分自身が、再び頑張ろうという力に変えてくれることを学んだ学校生活でした。



「成長を感じた高校生活」

京都産業大学 | 令和5年度卒業 | 道尻 大和さん 現代社会学部 現代社会学科 野洲北中学校出身 Michijiri Yamato

05

私が高校生活で大切だと感じたことは、何事にも前向きに取り組むこと、そして 継続をすることです。私は毎日の授業に集中し、苦手な科目や難しい課題に直 面しても、まずは自分なりに前向きに取り組むことを意識していました。それを 継続していくうちに、解ける問題も増えていき、考査の点数や成績も目に見えて 向上していきました。この経験によって自分自身に自信がもてるようになり、モ チベーションを上げることにもつながりました。さらに普段の学習以外にも学校 行事や受験に向けた勉強や小論文の作成・面接の練習にも、自然と熱心に取り 組むことができました。私はこれらの経験から、物事に取り組む姿勢など、身近 なことを少しずつ変えるだけでも、そしてそれを継続するだけでも、大きな力に なることを学びました。

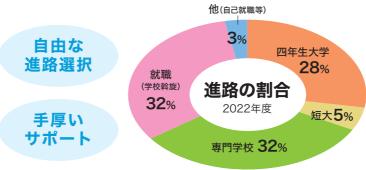
04

Future path [進路]

一人ひとりが自分の進路を実現するために、意欲的に 取り組む姿勢を応援し、入学から卒業まで3年間を 通して一貫した進路指導を行います

もりきたキャリアデザインプログラム







キャリアデザインI

四年制大学・専門学校編の学校別説明会:各分野別 の講師をお呼びして、講義や模擬体験授業を行い、文 理選択に関わる動機付けと適性の見極めにつなげる



キャリアデザイン IV

本校のOB・OGを招いてのパネルディスカッション を行い、自分の2~3年後の姿を想像し、キャリアを 考える



フィールドワーク/成果発表会

地域フィールドワーク等で様々な課題を体験的に学 び、それらの成果を自分たちで整理分析し、プレゼン テーションを行う。大学の総合型選抜や、就職・面 接で活用する





07

卒業生の主な進路先 守山北高校では、一人ひとりの進路希望を実現する進路指導を行います

四年制大学

関西大学 京都産業大学 京都橘大学 佛教大学 大谷大学 関西外国語大学 摂南大学 京都先端科学大学 大阪経済大学 京都文数大学 びわこ成蹊スポーツ大学 大阪産業大学 阪南大学 大阪学院大学 びわこ学院大学 京都光華女子大学

短期大学

京都華頂大学 池坊短期大学 関西国際大学 びわこ学院大学短期大学部 京都芸術大学 聖泉大学 嵯峨美術短期大学 平安女学院大学 滋賀短期大学 東京富士大学 追手門学院大学 華頂短期大学 大阪商業大学 大阪電気通信大学 大阪経済法科大学 名古屋商科大学

専門学校

成安造形大学 びわこリハビリテーション専門職大学 滋賀県立総合保健専門学校 梅花女子大学 滋賀県済生会看護専門学校 大阪行岡医療大学 草津砉莲専門学校 滋賀県堅田看護専門学校 ノートルダム女子大学 京都府医師会看護専門学校 洛和会京都厚生学校 華頂看護専門学校

京都経済短期大学 京都光華女子大学短期大学部 大阪芸術大学短期大学部 滋賀職業能力開発短期大学校

利昌丁業 日東雷丁 ダイハツディーゼル 旭化成 たわわ やまみ

長府製作所

日本マタイ

ネッツトヨタびわこ 金陽社 関西事業部 ホンダクリオ滋賀 宮川化成工業 滋賀トヨタ自動車 日本精工(石部工場) エスラインギフ

日本精工 (大津工場) ヒラカワ サイチ丁業 堅田雷機 東京濾器 いすゞ白動車近畿 カネ吉ヤマモトフーズ 生活協同組合 コープしが コメリ 合同会社 西友 湯元館 よつば会 特別養護老人ホーム「風和里」 ヤマト運輸 滋賀主管支店 湖北消防 手原産業倉庫

日本メンテナンスエンジニヤリング 野洲サルベージ 叶匠寿庵 蒼の湖邸ビワフロント彦根 平和堂 (公務員)

飛騨市役所 白衛隊 京都府警察 国立印刷局彦根丁場



志望理由書/自己PR

京都産業大学 令和3年度卒業

マイプロジェクトの実践

学外コンテスト

社会実装にむけた地域への還元活動

先端理工学部 明富中学校出身 Seki Taiga

私は2年生から受験勉強を始めました。受験勉強と言っても、まだその頃は英単 語帳を授業間の休み時間に見たり、家で少し勉強したりする程度でしたが、ずっ と続けていくと、3年生になる頃には基礎的な文法問題は簡単に解けるようになっ ていました。基礎力が付いたことで、夏休みには長文や会話文の勉強に力を入れ ることができました。私は一度も塾に行ってないし、一日何時間勉強するという ことも決めていませんでした。モチベーションが上がらない時は勉強しない日もあ りました。私は、勉強は量も大事だけれど、質の方が重要だと思います。だらだ らと中身のない勉強をするよりは、自分に合う参考書を見つけて、集中的に勉強 したり、すきま時間を有効に使ったりすることが合格の鍵だと思います。また、 学校のアドバンス補習は、色々な大学の過去問を解いたり、英語の長文や数学 の応用問題に慣れたりすることができるので塾に行っていない人にお勧めです。



「人との繋がりを大切に」

株式会社 長府製作所

令和4年度卒業 吉川 莉音さん 中主中学校出身 | Yoshikawa Rino

高校卒業後の進路に迷っていた私は、進学も就職も両方選択できる守山北 高校を選びました。進学と就職のどちらを選ぶのかは、今後の人生の分岐 点ともいえる大切な選択となるので慎重に考えました。成人年齢が18歳に 引き下げられたことを一つの大きな節目として自立ということを考え、私 は就職の道に進むことを決断しました。

学校では、就職ガイダンスや個人面談での丁寧な指導、企業見学の引率など、 先生方の手厚いサポートに支えていただき、本当に感謝しています。

守山北高校には「ほらここに人を想う心がある」というキャッチフレーズ があります。生徒に寄り添いサポートしてくださる先生方や苦楽を共に分 かち合える友人がたくさんいるこの学校で、人との繋がりを大切に、自分 自身を成長させてください。

06

Voluntary activity [自主活動]

体育祭や文化祭など生徒会行事や修学旅行を生徒の 手づくりですすめています

また、ボランティア委員や美化委員が中心になって前庭 の花作りを行うなど生徒会活動も活発です

主体性を育む自主活動!



4月 校外学習

新しいクラスで友との絆を深めるいい機 会です。昨年度は全学年とも県外で実施 しました **夕月** 体育祭

1学期は、北高は体育祭一色となります。 100m、リレーなど従来の競技はもちろん、 クラス全員が関わる競技は毎年大きな盛り 上がりをみせます。北高が誇る団Tシャツも 大いに体育祭を盛り上げます! 10月

文化祭

夏休みが明け、2学期が始まると文化祭の 準備が始まります。1年生の貼り絵壁画、 新たな生徒の才能に気付く2年生のステー ジ発表、3年生クラスパフォーマンスの取 り組みなど北高生がひとつにまとまります



「生徒会執行部での経験」

長浜バイオ大学 バイオサイエンス学部 メディカルバイオサイエンス学科 令和4年度卒業 守山中学校出身

森井 宙さん Morii Sora



私が生徒会執行部での活動を通じて特に努力した ことは「学校全体をまとめる仕事」です。私は高校 1年生のときから生徒会執行部に所属し、先輩方と ともに学校行事の運営に関わってきました。そし て、2年生の秋からは生徒会長を務めました。生徒 会執行部では、行事の運営だけでなく、その企画 や立案なども行います。それらは他の執行部員や 先生方と意見をぶつけあいながら決まっていくもので、簡単なことではありませんでした。特にコロナ禍では、何をするにも制限なく行事をすることが難しく、生徒側の思いをどこまで実現させられるかでとても悩みました。これらの活動を一つの経験として自分の力に変えられたと感じています。

「文武両道」



令和5年度卒業 栗東西中学校出身 髙橋 翔人さん Takahashi Hayato



私は「文武両道」を目標に、高校での3年間を過ごしました。その目標を達成するために、意識して取り組んだことは、"自分ができることに対して妥協しない"ということです。予習と復習を毎日行うこと、皆出席を目指すことなど、当たり前のことを継続して取り組んできました。また、私は硬式野球部に所属して毎日の練習にも励み、2年生の夏からはキャプテンも務めました。しかし、学習面では少し違っていました。それは、明確な目標がある部活動

とは違い、下級生のころは自分が目指す進路先が 決まっていなかったため、学習に対する意欲が下 がりそうな時期があったからです。その時、目標が 定まったときに、自分が妥協したために選択肢が 狭まることがないように!目指す進路先が定まった 時のために今がんばろう!と考えるようになりまし た。自分のやるべきことに妥協せず、当たり前のこ とを継続した結果として、自分の進路実現ができ たと思っています。



12月 修学旅行

高校最大の行事、修学旅行。北高では2年 生の2学期に行われます。日頃の生活から 離れ、仲間との一生の想い出になります 3月 球技大

3学期の3月に1・2年生の学年別に開かれる球技大会。例年、ソフトボール、バスケットボール、バレーボール、ドッジボールといった種目を実施。体育祭の団Tシャツを着て、クラスの集大成をみせます



Club Activities [部活動]

一人ひとりの個性を生かし、いきいきとした高校生活を過ごせる環境を提供します。第90回(平成23年度)全国高校サッカー 選手権に出場したサッカー部をはじめ、県下トップレベルのクラブが多数あり、美術部・書道部など、文化部の活動も盛んです

友情は最高の戦術! 仲間とともに青春を部活にかける!!



これまでの主な成績

●硬式野球

- '19 秋季大会 ベスト8
- '18 '17 '13 選手権大会 ベスト8
- '09 春季大会 ベスト4
- '08 春季大会 3位
- '07 秋季大会 ベスト4
- '06 春季大会 ベスト8 '05 春季大会 準優勝
- 第80回選抜高等学校野球大会
- 21世紀枠候補滋賀県代表

●陸上競技

- '21 春季総体 女子砲丸投 4位 近畿大会出場 19 県高校ユース選手権大会 1年女子砲丸投 3位 近畿大会出場、2年女子砲丸投 4位
- '18 秋季大会女子砲丸投 6位
- '15 秋季大会800m決勝進出 3位
- '13 ユース選手権200m決勝進出 7位
- ●サッカー
- '19 '14 春季総体 ベスト4
- '23 '18 '17 秋季総体 ベスト8 '17 県リーグ 2位、春季総体 ベスト8
- '15 県体 優勝

10

- '11 全国高校サッカー選手権大会出場
- ●バスケットボール男子
- '21 '17~'15 秋季総体 ベスト16
- ●バスケットボール女子 '21 '20 新人戦 ベスト16 '20 秋季総体 ベスト16

- '23 '22 秋季総体 男子シングルス ベスト16 '20 秋季総体 男子ダブルス ベスト16 県ジュニア 男子ダブルス ベスト16 12 県体 男子団体戦 ベスト8
- 春季総体 男子団体戦 ベスト8
- '11 秋季総体 男子ダブルス ベスト16 春季総体 男子ダブルス ベスト16 男子シングルス ベスト16

●バレーボール女子

- '20 '17 秋季総体 ベスト16 '20 新人大会 ベスト16
- '14 新人大会 ベスト8

●バドミントン男子

- '22 春季総体 団体 県3位 '22~'16 近畿大会県予選会
- 単複ベスト8・12 近畿大会出場 '22 '20 '19 秋季総体 団体 県3位 '20 近畿高校バドミントン選手権大会 '20 夏季体育大会(3年生大会) 県2・3位

●バドミントン女子

- '20 '18 '17 近畿大会県予選会 複ベスト16 '21 '19 '17 '15 春季総体 団体 ベスト16 '19 春季総体 個人 単ベスト16
- '18 秋季大会 団体 ベスト10 '18 チャレンジカップ 団体 県3位 '17 県民体育大会 団体 県3位

- '23 秋季総体 個人シングルス ベスト32 '22 春季総体 個人シングルス ベスト32、 ダブルス ベスト32
- '21 全国高等学校選抜卓球大会 県予選 男子シングルス ベスト8
- '12 春季総体ダブルスベスト20 近畿大会出場

- '20 近畿総文ポスター原画 佳作
- '16 県代表に選出 近畿高文祭出品 '15 淡海の夢2015風景展 クサカベ賞 第10回湖南市展 2名入選

●吹奏楽

- '22'21'19'18 県吹奏楽コンクール 地区大会金賞·県大会銅賞
- '19 全国高等学校総合文化祭(さが総文) 吹奏楽部門 出場
- '17 県吹奏楽コンクール地区大会銀賞 '16 県吹奏楽コンクール地区大会銀賞(きらめき賞)

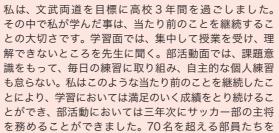
●パソコン

・日本語ワープロ検定試験 3級1名 合格 • 情報処理技能検定試験 表計算 4級6名、3級5名合格

●書 道

'23 守山市展U-25奨励賞受賞、特選 '22 '21 滋賀県硬筆作品展覧会 特選 '23~'21 守山市展U-25奨励賞受賞、入選

「目標に向かう中で・・・」



数理・情報科学学科

龍谷大学 先端理工学部

令和4年度卒業 明富中学校出身

頑張った 思い出は

君の力になる



11

まとめるためには、まずは自分自身が手本になる必要が あり、練習に取り組む姿勢やチームメイトへの声掛けを 意識していました。苦しいこともたくさんありましたが、 自分の成長に大きくつながったと思います。

普段から当たり前のことを継続することにより、それは 自分の"習慣"となりました。意識して取り組んでいるこ とを"習慣"にすることで、よい結果もついてくるという ことを、高校三年間で学び、人として成長することがで

