

# 学校教育目標・経営の重点

「ほら ここに 人を想う心がある」 ～ 多様性を尊重し、自他を大切に ～

## 1. スクール・ミッション

- (1) 未来を拓く心豊かでたくましい人づくりのため、生徒の自立する力・伝える力・協働する力・創造する力等の生きる力を育成する学校
- (2) 地域と協働した学びに取り組むことで「人を想う心」を養い、地域の未来を担う人材を育成する学校
- (3) 地域と連携したキャリア教育を推進するとともに、多様なニーズに応じた教育課程を展開することで、進路希望を実現するために必要な力を育成する学校

## 2. 教育目標

- (1) **基礎学力の定着**  
基礎学力の定着を図るとともに、自主的に学習する態度を育てる体制を整え、個々の生徒の学力の向上をめざします。
- (2) **基本的生活習慣の確立**  
基本的な生活習慣を確立し、自立した生活ができ、正しい規範意識をもった人格を育てることで、お互いの人権を尊重し、生徒が安心して生活できる学校づくりをめざします。
- (3) **自律的生活態度の涵養**  
部活動の活性化と充実した学校行事をとおして、生徒の個性の伸長と活力にあふれた豊かな学校生活実現をめざします。また、学年・学級活動・生徒会活動等の活性化を図ることで、自律的生活態度を養うことをめざします。
- (4) **豊かな人格の育成**  
仲間と共に活動することを通じて、他人の痛みを感じ、お互いの人権を尊重しあえる人間性豊かな人格の形成をめざします。
- (5) **進路保障の実現**  
生徒一人ひとりの能力・適性を生かした希望進路の実現に努めます。

## 3. スクール・ポリシー

- (1) **アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)**
  - ① 高校生活に目標を持ち、学習意欲の旺盛な生徒を募集します。
  - ② 部活動や生徒会活動に積極的に取り組み、学校や地域の活性化に貢献できる生徒を募集します。
  - ③ 地域課題に関心があり解決に向けての取り組みや地域との協働活動に意欲的な生徒を募集します。
  - ④ 互いの個性を認め合い、相手の立場に立って物事を考えられる生徒を募集します。
- (2) **カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)**
  - ① 地域をフィールドとした体験的な学びと地域課題をテーマに、SDGsの視点から探究学習に取り組みます。
  - ② キャリア教育の充実と多彩なカリキュラム、学びのDX等により学力向上に取り組みます。
  - ③ 主権者教育や読書活動などにより、思いやりの心、規範意識などの社会性を育てる教育活動に取り組みます。
  - ④ 生徒一人ひとりを大切に、個に応じた支援に取り組みます。
- (3) **グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)**
  - ① 「人を想う心」を大切に、多様性を尊重する生徒を育成します。
  - ② 自尊感情を育み、自らの個性や能力を存分に発揮することができる生徒を育成します。
  - ③ 起業家精神にあふれ、地域の課題解決に向け、自ら考え行動する生徒を育成します。
  - ④ 豊かなコミュニケーション能力を備え、他者と協働しながら地域の未来を創造する生徒を育成します。

#### 4. 重点目標と具体的方策

重点目標	具体的方策
<p>1 生徒一人ひとりを大切にし、思いやりをもつ健全で豊かな人格を育み、心身共に健康な学校生活を送れるよう支援します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生徒面談や教育相談を充実させ、生徒一人ひとりの状況把握に努めます。</li> <li>•HR活動や部活動等の自主活動の、活性化をはかります。</li> </ul>
<p>2 学校が集団の中で学ぶ場であることを生徒に意識させ、授業や学校行事、校内外の諸活動をとおして、喜びや充実感、達成感を得られるようにします。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生徒の興味関心を喚起する授業を行うため、教材や教授法等の研究を進め、授業改善に努めます。</li> <li>•学園祭や修学旅行等の体験学習の充実をはかります。</li> </ul>
<p>3 地域から信頼され、地域に根ざした学校づくりを推進します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•地域や保護者の視点を大切にし、開かれた学校づくりを推進します。</li> <li>•教育活動の情報を地域や保護者及び中学校等に積極的に情報発信します。</li> <li>•学校運営協議会(コミュニティ・スクール)を活用し、地域との協働による生徒育成について検討・実践を進めます。</li> </ul>
<p>4 生徒一人ひとりの自らの進路選択意識を高め、その実現に向けて支援します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•生徒に適切な情報を提供するとともに、キャリア教育を推進し、進路選択に向けての意識を高める取組を実施します。</li> </ul>
<p>5 危機管理意識の高揚をはかり、安心して安全な学校づくりを推進します。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•学年や教科、分掌間の連携を密にするとともに、研修等を通じて、教育課題への対応力を磨きます。</li> </ul>